

**Předmět: Přírodověda**

**Ročník : 4.**

**Časová dotace: 2 hodiny týdně**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Rozmanitost přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody, nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</li><li>▪ porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</li><li>▪ zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</li><li>▪ zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</li></ul>	<p><b>Voda a vzduch</b> – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život.</p> <p><b>Rovnováha v přírodě</b> – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva.</p> <p><b>Rostliny, houby, živočichové</b> – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka.</p> <p><b>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</b> – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy.</p> <p><b>Rizika v přírodě</b> – rizika spojená s ročními obdobími a sezonními</p>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</b></li> <li>▪ <b>účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</b></li> <li>▪ <b>rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</b></li> </ul>	<p>činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nim</p> <p><b>Péče o zdraví</b> – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, přenosné a nepřenositelné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena.</p> <p><b>Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví</b> – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</p>		

**Předmět: Přírodověda**

**Ročník: 5.**

**Časová dotace: 2 hodiny týdně**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><b>Rozmanitost přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</li><li>▪ stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí, v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</li><li>▪ vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídání ročních období</li></ul> <p><b>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</b> Žák: <i>na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody popíše střídání ročních období</i></p>	<p><b>Látky a jejich vlastnosti</b> – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</p> <p><b>Nerosty a horniny, půda</b> – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam</p> <p><b>Vesmír a Země</b> – sluneční soustava, den a noc, roční období</p> <p><b>Životní podmínky</b> – rozmanitost podmínek života na zemi, význam ovzduší, vodstva, půdy, rostlinstva a živočišstva na Zemi, podnebí a počasí.</p>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p><i>zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata</i></p> <p><i>chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí</i></p> <p><i>popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</i></p> <p><i>reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech</i></p> <p><i>provádí jednoduché pokusy se známými látkami</i></p> <p><b>Člověka jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a k podpoře zdravého způsobu života</b></li>   <li>▪ <b>rozlišuje jednotlivé etapy člověka a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</b></li> </ul>	<p><b>Lidské tělo</b> – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince.</p> <p><b>Partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy</b> – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, teoretická stránka vztahů, etická stránka sexuality</p>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</b></li> </ul>	<p><b>Osobní bezpeční, krizová situace –</b> vhodná a nevhodná místo pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích, šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</p> <p><b><u>Osobní údaje</u></b> Osobní údaje jsou informace, které vypovídají o tvém soukromí a mohou často prozradit více, než si přeješ!</p> <p>Osobní a citlivé údaje informují:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o tvé osobě</li> <li>• o tvém jméně a příjmení</li> <li>• o adrese, kde bydlíš</li> <li>• o datu, kdy ses narodil(a)</li> <li>• o tvých zálibách</li> <li>• o tvých vlastnostech a názorech</li> <li>• o tvé rodině</li> <li>• o škole, do které chodíš</li> <li>• o kroužcích, které navštěvuješ</li> <li>• o tvých kamarádech</li> <li>• o tvém zdraví</li> <li>• o tvé víře a náboženství a dalším</li> </ul>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
	<p><b><u>Zásady pro práci s osobními údaji</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neprozrazuj cizím lidem své osobní údaje</li> <li>• Chraň vlastní soukromí, respektuj soukromí druhých</li> <li>• Nevíš si rady? Omezuje někdo Tvé soukromí? Porad' se s rodiči nebo ve škole</li> </ul> <p><b><u>Ochrana soukromí ve virtuální realitě</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bez svolení rodičů neposkytuj své osobní údaje.</li> <li>• Nedomlouvej si schůzku s někým, koho znáš jen z on-line komunikace.</li> <li>• Neposílej cizím osobám své fotografie.</li> <li>• Neodpovídej na vzkazy a dotazy, které v Tobě vyvolávají nepříjemné pocity.</li> <li>• Nikomu kromě rodičů nedávej hesla ke svému počítači a aplikacím, které používáš.</li> <li>• Nevěř každé informaci, kterou na internetu získáš.</li> </ul> <p><b><u>Mobilní telefony ve škole</u></b></p> <p>Požíování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem</p>		

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</b></li> <li>▪ <b>uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</b></li> </ul> <p><b>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</b>  <i>Žák:</i>  <i>uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</i>  <i>rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</i>  <i>uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</i>  <i>uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti</i>  <i>odmítá návykové látky</i>  <i>ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc</i>  <i>uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</i></p>	<p><b>Návykové látky, závislosti a zdraví –</b> návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p> <p><b>Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená –</b> postup v případě ohrožení – varovný signál, evakuace, zkouška sirén – požáry – příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana evakuace při požáru, integrovaný záchranný systém</p>		